

# LETTRE DE PRÉSENTATION



*« Permettre la transformation et le changement grâce à des éducateurs et des animateurs de jeunesse formés et à des environnements de travail inclusifs en créant une méthodologie et des ressources innovantes pour le développement des aptitudes à la vie quotidienne et des compétences en matière d'employabilité chez les jeunes adultes ayant des difficultés et des troubles de l'apprentissage, tout en soutenant leur transition vers des lieux de travail inclusifs ».*

**Chers collègues, parents et tuteurs,**

Notre école s'engage à faire en sorte que chaque apprenant, quelles que soient ses capacités ou ses différences d'apprentissage, puisse s'épanouir, développer sa confiance en soi et trouver sa place dans la vie adulte et professionnelle.

Pour renforcer cet engagement, nous introduisons **l'approche Good Job**, une initiative européenne qui aide les écoles et les organismes de formation à mettre en place un soutien structuré pour les apprenants en situation de handicap ou présentant de troubles d'apprentissage, afin de les préparer à la vie après l'école. La méthodologie Good Job fournit des outils pratiques, des formations et des conseils aux éducateurs et aux mentors afin qu'ils puissent accompagner chaque apprenant pas à pas.

### **Ce que cela signifie concrètement**

Au cours des prochains mois, notre école commencera à mettre en œuvre progressivement l'approche Good Job. Ainsi, nous allons:

- Poser les bases : instaurer une compréhension commune parmi le personnel et établir une coordination au sein de la communauté scolaire ;
- Comprendre chaque apprenant : utiliser l'outil d'évaluation « Good Job » pour explorer les compétences professionnelles, les compétences de vie et les compétences interpersonnelles des élèves ;
- Co-concevoir des plans de transition individuels : travailler avec les élèves et les familles pour définir des objectifs et des parcours personnalisés ;
- Fournir un soutien ciblé : proposer du mentorat, des ateliers de compétences et des opportunités d'apprentissage dans la vie réelle au sein et en dehors de l'école ;
- Réviser et améliorer : tirer les leçons de nos expériences et intégrer des pratiques inclusives dans notre travail quotidien.

Ce processus n'implique pas juste de nouveaux outils, il s'agit **d'un changement culturel** : reconnaître le potentiel de chaque apprenant et le préparer à l'âge adulte avec dignité, confiance et indépendance.

Nous savons que le succès dépendra de la collaboration. C'est pourquoi nous **invitons chaleureusement tous les membres du personnel et les familles** qui souhaitent contribuer – par le mentorat, le partage d'idées ou simplement en apprenant davantage sur cette approche – à se joindre à nous dans cette aventure. Votre point de vue et votre engagement seront essentiels pour rendre cette initiative véritablement inclusive et efficace.

Si vous souhaitez vous impliquer ou en savoir plus, veuillez contacter [nom/personne à contacter] ou consulter [lien interne ou date de la prochaine séance d'information].

Ensemble, nous pouvons faire en sorte que chaque jeune quitte notre école, prêt à franchir la prochaine étape avec confiance et soutien.

Cordialement,

[Nom]

Directeur

[Nom de l'école]