

CARTA DE PRESENTACIÓN



Facilitar la transformación y el cambio a través de educadores y trabajadores juveniles capacitados y entornos laborales inclusivos, mediante la creación de una metodología innovadora y recursos para el desarrollo de habilidades para la vida y competencias de empleabilidad en jóvenes adultos con discapacidades y dificultades de aprendizaje, al mismo tiempo que se apoya su transición hacia lugares de trabajo inclusivos.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del(los) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Erasmus+ Francia / Educación y Formación. Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser considerados responsables de ellos.

Estimados colegas, padres y tutores,

Nuestra escuela está comprometida con garantizar que cada joven, con independencia de sus capacidades o diferencias de aprendizaje, pueda crecer, desarrollar confianza y encontrar su propio lugar significativo en la vida adulta y laboral.

Para reforzar este compromiso, estamos introduciendo el enfoque Good Job, una iniciativa europea que ayuda a escuelas y organizaciones de formación a construir un apoyo estructurado para jóvenes con discapacidad y/o dificultades de aprendizaje mientras se preparan para la vida después del colegio. La metodología Good Job proporciona herramientas prácticas, formación y orientación para que educadores y mentores acompañen a cada estudiante paso a paso.

Qué significa esto en la práctica

En los próximos meses, nuestra escuela iniciará una implementación gradual del enfoque Good Job. Esto incluirá:

- Establecer las bases: generar un entendimiento compartido entre el personal y coordinar acciones dentro de la comunidad escolar;
- Conocer a cada joven: usar la Herramienta de Evaluación Good Job para explorar las competencias de empleabilidad, habilidades para la vida y habilidades interpersonales de los estudiantes;
- Co-diseñar planes individuales de transición: trabajar con los estudiantes y sus familias para definir objetivos y trayectorias personalizadas;
- Proporcionar apoyo específico: ofrecer mentoría, talleres de habilidades y oportunidades de aprendizaje en contextos reales, dentro y fuera de la escuela;
- Revisar y mejorar: aprender de nuestras experiencias e incorporar prácticas inclusivas en nuestro trabajo cotidiano.

Este proceso no se trata solo de nuevas herramientas, sino de un cambio cultural: reconocer el potencial de cada joven y prepararlo para la adultez con dignidad, confianza e independencia.

Sabemos que el éxito dependerá de la colaboración. Por ello, invitamos cordialmente a todo el personal y a las familias que deseen contribuir—ya sea a través de la mentoría, compartiendo ideas o simplemente conociendo más sobre el enfoque—a acompañarnos en este camino. Su perspectiva y participación serán esenciales para que esta iniciativa sea verdaderamente inclusiva y efectiva.

Si desea participar o recibir más información, contacte con [nombre/persona de contacto] o visite [enlace interno o fecha de próxima sesión informativa].

Juntos, podemos asegurarnos de que cada joven abandone nuestra escuela preparado para dar el siguiente paso con confianza y apoyo.

Con un cordial saludo,
[Nombre]

Director/a
[Nombre de la escuela]