



IMPLEMENTAČNÍ ROLE

"Prostřednictvím vyškolených pedagogů, pracovníků s mládeží a inkluzivního pracovního prostředí umožnit zásadní transformace a změny, a to vytvořením inovativní metodologie a zdrojů pro rozvoj životních dovedností a kompetencí u mladých dospělých s poruchami učení a jinými obtížemi - s cílem podpory jejich zaměstnatelnosti a snazšího přechodu do pracovního prostředí."

Tato tabulka shrnuje klíčové role zapojené do implementace přístupu Good Job! ve školách a školicích organizacích. Každá role přispívá k budování inkluzivního přechodového systému, který podporuje mladé lidi s postižením a poruchami učení při přípravě na dospělost a pracovní život.

Role	Účel	Klíčové úkoly	Doporučený profil
Vedoucí GOOD JOB!	Dohlížet a koordinovat zavádění přístupu Good Job ve škole.	• Plánovat zavádění a časový harmonogram. • Koordinovat mezi zaměstnanci, rodinami a externími partnery. • Zajistit sladění se školní strategií. • Sledovat pokrok a hodnotit celkové výsledky.	Člen vedoucího týmu, koordinátor SVP nebo projektově orientovaný personál s organizačními a komunikačními dovednostmi.
Koordinátor školení personálu	Budovat kapacity zaměstnanců a zajistit kvalitní a udržitelnou realizaci.	• Identifikovat potřeby školení zaměstnanců. • Organizovat workshopy a společná vzdělávací sezení. • Podporovat používání modulů Good Job Training. • Integrovat inkluzivní přechodové postupy do plánů rozvoje zaměstnanců.	Zkušený učitel, pracovník pro školení zaměstnanců nebo koordinátor dalšího vzdělávání se zkušenostmi ve vzdělávání dospělých.
Trenér přechodu nebo mentor	Vést jednotlivé studenty mentoringem a osobní podporou.	• Budovat důvěryhodné vztahy se studenty. • Používat nástroj Good Job Assessment a formuláře pro mentorování. • Podporovat stanovování cílů a rozvoj životních dovedností. • Monitorovat a reflektovat pokrok.	Učitel, asistent, poradce nebo pracovník s mládeží s empatií a mentoringem.
Ambasador inkluze	Podporovat inkluzi a přístupnost v celé školní komunitě.	• Prosazovat inkluzivní výuku a učení. • Podporovat kolegy při přizpůsobování materiálů. • Organizovat akce nebo kampaně na zvýšení povědomí. • Sdílet inkluzivní postupy a úspěchy.	Každý zaměstnanec, který je zapálený pro inkluzi a schopný inspirovat ostatní.
Koordinátor kvality	Ověřovat si, že hodnocení žáků, monitoring a reflexe jsou konzistentní a smysluplné.	• Podporovat používání nástroje Good Job Assessment Tool. • Sbírat podněty od studentů, rodin a mentorů. • Pomáhat s hodnocením pokroku a reflexními schůzkami. • Shrnout zjištění pro celkové plánování.	Koordinátor SVP, poradce nebo zkušený učitel s dovednostmi pro pozorování a sledování dat.

Rodinná spojka	Posílit zapojení a komunikaci mezi školou, rodinami a komunitou.	• Udržovat rodiče informované a zapojené. • Sbírat zpětnou vazbu od rodin. • Řídit interní i externí komunikaci ohledně aktivit Good Job. • Sdílet dobré postupy a úspěšné příběhy.	Administrativní personál, vedoucí pastorece nebo zástupce rodičů s dobrými komunikačními schopnostmi.
----------------	--	---	---

Jak tento rámec rolí používat

- Použijte těchto šest rolí jako **kotvu** pro implementaci — každá škola je může přizpůsobit své velikosti a zdrojům.
- Jeden člověk může zastávat více rolí, ale všichni by měli vědět, jak jeho přínos zapadá do širšího kontextu.
- Při prezentaci těchto rolí zdůrazněte, že každá jedinečně přispívá k vytváření inkluzivní kultury přechodu — je to *týmová práce*, nikoli hierarchie.