

# PLÁN GOOD JOB!



*Prostřednictvím vyškolených pedagogů, pracovníků s mládeží a inkluzivního pracovního prostředí umožnit zásadní transformace a změny, a to vytvořením inovativní metodologie a zdrojů pro rozvoj životních dovedností a kompetencí u mladých dospělých s poruchami učení a jinými obtížemi - s cílem podpory jejich zaměstnatelnosti a snazšího přechodu do pracovního prostředí."*

Institucionální plán podpory mladých lidí s postižením a poruchami učení při přechodu do dospělosti a pracovního života

| FÁZE                                                                                                           | KLÍČOVÉ KROKY                                                                           | NÁSTROJE                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Položení základů</b><br><i>Budování<br/>připravenosti a<br/>sdíleného<br/>porozumění</i>                 | A. Vytvořte spojení mezi potřebami školy a metodologií Good Job!                        | a) <a href="#">Domovská stránka Good Job</a> – metodologie, zpráva o dopadu, případové studie                                                                   |
|                                                                                                                | B. Předložte to vedení a získejte závazný souhlas.                                      | b) <a href="#">Startovací sada 1</a> – prezentace v PowerPointu a <a href="#">Startovací sada 2</a> – Body k hovoru + FAQ                                       |
|                                                                                                                | C. Zřídte vnitřní koordinační a komunikační kanály.                                     | c) <a href="#">Startovací sada 2</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dopis o prezentaci pro zapojení více zaměstnanců</li> <li>Plán pro školy</li> </ul> |
|                                                                                                                | D. Zmapujte zainteresované strany: učitelé, podpůrné služby, zaměstnavatelé, rodiny.    | d) <a href="#">Startovací sada 2</a> – Popis role                                                                                                               |
|                                                                                                                | E. Zkontrolujte stávající postupy a identifikujte příležitosti k učení.                 | e) <a href="#">Rámec učení</a>                                                                                                                                  |
|                                                                                                                | F. Budujte kapacity zaměstnanců prostřednictvím úvodního školení a informačních sezení. | f) <a href="#">Školící moduly</a> – pro samostudium nebo <a href="#">kombinovaný trénink</a> pro skupinové učení                                                |
| <b>2. Porozumění každému mladému člověku</b><br><i>Rozpoznávání<br/>silných stránek,<br/>potřeb a aspirací</i> | A. Provádějte individuální hodnocení pomocí ověřených nástrojů.                         | a) <a href="#">Nástroj pro hodnocení GOOD JOB!</a> — pro hodnocení kompetencí, ambicí a potřeb podpory SPOLU se studentem                                       |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | B. Shromážděte názory od rodin, učitelů.                                                                                                                                                                                    | b) <a href="#"><i>Nástroj pro hodnocení GOOD JOB!</i></a> — pro hodnocení kompetencí, ambicí a potřeb podpory BEZ studenta                                                                  |
| <b>3. Spolunavrhování a následné sledování individuálního plánu</b><br><i>Společné plánování smysluplného pokroku</i> | A. Identifikujte osobní cíle, preferované cesty a potřeby podpory. Zaznamenávejte zjištění v profilu studenta. Podporujte sebereflexi a sebeobhajobu. Definujte jasné milníky (vzdělání, školení, práce, samostatný život). | a) <a href="#"><i>TM Toolkit 1: Individuální plán vytvořený společně se studentem</i></a>                                                                                                   |
|                                                                                                                       | B. Pravidelně sledujte pokrok.                                                                                                                                                                                              | b) <a href="#"><i>TM Toolkit 1:</i></a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Formulář mentora pro sledování pokroku</i></li> <li>• <i>Sebehodnocení pokroku studentem</i></li> </ul> |
|                                                                                                                       | C. Vyberte si vzdělávací a podpůrné aktivity. Přidělte role a odpovědnosti (kouč. mentor, rodina, zaměstnavatel). Zajistěte přístupnost a prostory.                                                                         | c) <i>Použijte techniky z <a href="#"><i>tréninkových modulů</i></a></i>                                                                                                                    |
| <b>4. Implementace podpory a vzdělávacích programů</b><br><i>Uvedení plánu do praxe</i>                               | A. Poskytujte cílená školení a koučovací sezení. Upravte podporu podle potřeby. Podporujte měkké dovednosti: komunikaci, týmovou práci, řešení problémů                                                                     | a) <i>Použijte techniky z <a href="#"><i>tréninkových modulů</i></a></i>                                                                                                                    |
|                                                                                                                       | B. Nabídněte učení zaměřené na práci: simulace                                                                                                                                                                              | b) <a href="#"><i>TM Toolkit 2</i></a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Workshopy přípravy na přechod</i></li> </ul>                                                             |
|                                                                                                                       | C. Nabídněte vzdělávání zaměřené na práci: stáže, stínování práce                                                                                                                                                           | c) <a href="#"><i>TM Toolkit 3</i></a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nástroje spolupráce se zaměstnavateli</i></li> </ul>                                                     |
| <b>5. Propojení se zaměstnavateli a komunitou</b>                                                                     | A. Zvyšujte povědomí mezi místními zaměstnavateli o inkluzivním zaměstnání                                                                                                                                                  | a) <a href="#"><i>Startovací sada 1</i></a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Video</i></li> </ul>                                                                                |

|                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Budování<br/>inkluzivních mostů k<br/>reálným<br/>příležitostem</i>                                          |                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Leták</i></li> </ul> a <a href="#">Startovací sada 3</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prezentační dopis</i></li> <li>• <i>Témata k diskuzi + FAQ</i></li> </ul> |
|                                                                                                                 | B. Organizujte návštěvy na pracovišti, stáže nebo podporované pracovní uplatnění                   | b) <a href="#">TM Toolkit 3</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dohoda o spolupráci</i></li> </ul>                                                                                                             |
|                                                                                                                 | C. Usnadněte spolupráci mezi pedagogy a zaměstnavateli                                             | c) <a href="#">TM Toolkit 3</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Měsíční formulář setkání</i></li> </ul>                                                                                                        |
|                                                                                                                 | D. Poskytujte průběžné mentorství a zpětnou vazbu během stáží                                      | d) <a href="#">TM Toolkit 3</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Formulář pro mentoring zaměstnavatele</i></li> </ul>                                                                                           |
|                                                                                                                 | E. Podporujte uznání inkluzivních zaměstnavatelů a osvědčených postupů                             | e) <a href="#">Startovací sada 1</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Certifikát uznání</i></li> </ul>                                                                                                          |
| <b>6. Recenze, učení se a udržitelnost</b><br><br><i>Začlenění podpory<br/>přechodu do<br/>dlouhodobé praxe</i> | A. Sbírejte zpětnou vazbu od mladých lidí, mentorů a zaměstnavatelů: identifikujte úspěchy a výzvy | a) Porovnejte se <a href="#">zprávou o dopadu a případovými studiemi</a>                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                 | B. Aktualizujte interní politiku a postupy na základě získaných zkušeností                         | b) <a href="#">TM Toolkit 2</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prohlášení o politice</i></li> </ul>                                                                                                           |
|                                                                                                                 | C. Sdílejte osvědčené postupy s ostatními školami a organizacemi                                   | c) <a href="#">Startovací sada 1</a> – komunikační nástroje, web a sociální sítě Good Job!                                                                                                                                 |
|                                                                                                                 | D. Institucionalizujte roli přechodného mentora a kontinuální školení                              | d) <a href="#">Školící moduly</a> a <a href="#">certifikáty</a>                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cíl: Inkluzivní<br/>tranzitní kultura</b></p> <p><i>Každý mladý člověk<br/>je podporován, aby<br/>v životě i práci<br/>prosperoval</i></p> | <p><b>Konečné cíle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posílení mladých lidí silnějšími dovednostmi pro život a zaměstnatelnost</li> <li>• Inkluzivní, podpůrná školní a tréninková kultura</li> <li>• Aktivní partnerství s rodinami a zaměstnavateli</li> <li>• Udržitelná a systémová podpora přechodu</li> <li>• Sebevědomí, vyškolení mentoři a pedagogové</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|